Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с.Цветковка
Чугуевского района Приморского края

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №10 с.Цветковка
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 10.
С. Цветковка
Чугуевского района Приморского края
_____Н.П. Ермоленко
Приказ № 84 от 30.08. 2021 г.

Положение
о дополнительном образовании детей

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка
(Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей)
МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка
(Протокол № 1от 30.08. 2021 г.)

с. Цветковка
2021 г.

Положение о дополнительном образовании детей

1. Статус дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

1.1. Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства (процесса) школы. В учебном плане оно выделяется в самостоятельный блок.

1.2. В систему дополнительного образования школы вовлекаются все обучающиеся.

1.3. Дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

2. Функции дополнительного образования в школе.

2.1. Образовательная функция – в творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

2.2. Социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях позволяют значительной части обучающихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

2.3. Коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, с также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

2.4. Воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Организация дополнительного образования в школе.

3.1. При организации дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении следует опираться на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в школе является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий, обучающихся по различным направлениям деятельности.

3.3. В 2021-2022 учебном году МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка реализует следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- художественно;
- физкультурно-спортивная.

3.4. Организационные формы дополнительного образования в общеобразовательной организации – формы организации детских объединений (кружки, секции), формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, экспедиции и походы, и т. д.), массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы, отчеты).

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в кружках регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий.

3.6. Прием в учебные объединения производится ежегодно с 01 по 20 сентября.

Для обучения по дополнительным программам родитель (законный представитель) ребенка или ребенок, достигший возраста 14 лет, в заявлении о зачислении указывают сведения о номере сертификата дополнительного образования. Также Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования.

При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номера сертификата организация дополнительного образования незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата, номер которого

предоставлен. В случае если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим порядком. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.

Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствие доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

3.6.1 Должностные лица, ответственные за прием.

Заявление может быть подано через личный кабинет родителя, либо лично директору школы, ответственного за приемку заявления и их регистрацию.

3.6.2 Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

3.6.3 Отчисление.

При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования, школа в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

3.8. Количество учебных групп регламентируются учебным планом общеобразовательного учреждения из расчета норм бюджетного финансирования. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.10. Расписание занятий объединений составляется администрацией школы по представлению педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом того, что это

является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;

- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;

- возможность свободного перехода из объединения в объединение образовательной организации в течение учебного года;

- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований устава школы, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка школы для обучающихся;

- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала школы

- бережное отношение к имуществу школы.

4.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;

- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в школе.

4.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся: воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;

- повышение квалификации;

- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава школы, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка школы;

- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.